

# 吉首大学数学与统计学院

## 数学与应用数学专业认证工作方案

根据学校安排，我院数学与应用数学专业 2023 年上半年将接受师范专业二级认证，为确保认证工作有序推进，根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》的通知，结合湖南省教育厅、吉首大学要求以及专业办学实际，特制订数学与应用数学专业认证工作方案。

### 一、认证理念

师范专业认证的理念是学生中心、产出导向、持续改进。学生中心，强调遵循师范生成长成才规律，以师范生为中心配置教育资源、组织课程和实施教学；产出导向，强调以师范生的学习效果为导向，对照师范毕业生核心能力素质要求，评价师范类专业人才培养质量；持续改进，强调对师范类专业教学进行全方位、全过程评价，并将评价结果应用于教学改进，推动师范类专业人才培养质量的持续提升。

### 二、总体要求

专业认证是提升专业培养质量的重要契机，专业教师、相关人员要深入领会认证理念，以人才培养目标与国家和区域社会发展需求的

适应度，培养效果与培养目标的达成度，教师 and 教学条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度为主线，立足专业内涵建设，重新审视数学与应用数学专业人才培养的全过程，做到“说”、“做”、“证”的一致性，形成长效监控机制，建立持续改进的质量文化。

### **三、工作方案**

#### **(一)组织机构与主要职责**

##### **1、领导小组**

组 长：欧祖军 王群立

副组长：陈望学 吴利华 莫宏敏 谢景力

成 员：戴厚平 杨乔顺 谭 伟 郭兵

职责：负责研究、制定数学与应用数学专业认证的总体工作方案，安排工作计划，督查工作进度，协调相关资源，与学校主管部门进行沟通，推进专业认证工作。

##### **2、建设小组**

组 长：陈望学

副组长：谢景力

成 员：数学与应用数学系全体教师（陈国平 虞 清 谢景力 戴厚平 贺乐平 李先明 谭 伟 杨奋林 姚元金 钟文勇 郭 兵 杨乔顺 莫宏敏 吴国军 魏雪丹 舒晴 黄家贤）、近年承担数学与应用数学专业教学的所有教师、教学管理人员、学生工作管理人员、行

政工作人员。

职 责：理解认证工作理念，熟悉数学与应用数学专业认证标准；根据要求修订培养方案、编制课程大纲；规范、完善课堂教学、课程考核，并根据达成度要求进行教学效果自评；做好课程档案的核查、归档；做好学生成长指导；提供与学生培养相关的档案材料。

### 3、材料小组

组 长：陈望学

副组长：谢景力

成 员：见下表

职 责：撰写自评报告，准备佐证材料（包括清单与相关材料），梳理相关问题，并与领导小组沟通落实解决方案。

#### 3.1、认证申请(含附件)已完成

完成人：陈望学 谢景力 杨乔顺、郭兵 杨文英 彭立平等

#### 3.2、认证申请(含附件)上传 2022年12月15日之前

负责人：陈望学 谢景力 杨乔顺、郭兵 杨文英 彭立平等

#### 3.3、自评报告(含佐证材料)撰写和统稿

序号	任务	负责人	主要成员
0	背景	谢景力	钟文勇 杨奋林 姚元金 舒晴等
1	培养目标	谢景力	
2	毕业要求	杨乔顺	
3	课程与教学	莫宏敏	贺乐平 杨文英 黄家贤等

4	合作与实践	谭伟	吴国军 陈茜 张 勇 李洪毅等
5	师资队伍	欧祖军	李先明 李艳 张娇等
6	支持条件	戴厚平	雷亿辉 魏雪丹等
7	质量保障	郭兵	杨文英 田利萍等
8	学生发展	彭立平 王群立 吴利华 张毓芯 欧发勋 等	
9	自评报告/佐证材料统稿	陈望学 莫宏敏 谢景力 杨乔顺 戴厚平 谭伟 郭兵等	

**注：佐证材料准备见附录**

**4、督查小组**

组 长：庾清 陈国平

副组长：王群立 莫宏敏 谢景力

成 员：学院教学指导委员会委员

职 责：制定培养目标、毕业要求、课程目标达成度评价方案，指导教师开展课程目标达成度自评。检查、督促认证工作的进程和质量，及时通报任务的完成情况，确保工作顺利实施。

**5、保障小组**

组 长：陈望学 吴利华

成 员：谢景力 杨乔顺 郭兵 谭伟 杨文英 彭立平 张毓芯

其他辅助人员 2-4 名

职 责：提供各自负责工作的相关数据、档案、管理文件、运行机制、活动总结等材料；各类达成度评价等技术支持；做好材料复印、摆放、归档等工作；承担认证宣传工作（网站认证栏目的建设与维护、认证宣传手册的编制与发放、学院横幅挂贴）、学生宣传；制作材料清单；相关环境改造。

## 6、联络小组

组 长：欧祖军 王群立

成 员：吴利华 莫宏敏 陈望学 谢景力 杨文英 彭立平

职 责：准备汇报材料；座谈人员的联系；课程档案的提供；实验室、实践基地等的参观引导。

## （二）工作要求与时间安排

### 1、动员学习（2021 年 12 月前）

（1）学院领导、骨干教师参加校内外组织的认证培训及动员大会，领会认证精神；

（2）通过网络、会议、发放认证材料等宣传方式，使全体教师深刻理解认证理念、标准并自觉践行，优化课程内容，改进教学方法，完善教学评价，提高教学质量。学生、相管管理人员也须理解专业认证的理念、要求。

（3）开展广泛的学习和调研。

（4）召开教师专业认证动员会和数学与应用数学专业学生动员

会。

2、自评报告(含支撑材料)撰写与修改 ( 2023 年 1 月前 )

3、自评报告(含支撑材料)提交 ( 2023 年 2 月前 )

完善专业一级监测报告。准备《师范类专业认证申请书》，并按省厅的时间要求完成网上申报。

4、自评自建 ( 2023 年 3 月—— )

5、现场考查 ( 2023 年 4 月—— )

### **总体要求：**

( 1 ) 对照认证指标 , 摸清家底。详细了解各指标的的达标情况 : 实习经费、兼职教师、实训平台、专用教室、图书资料等建设、利用情况 , 并落实解决方案。

( 2 ) 根据认证要求 , 完善培养方案 , 修订课程大纲。

( 3 ) 任课教师理解并共同做好三个支撑 ( 毕业要求对培养目标的支撑、课程体系对毕业要求的支撑、课堂教学对课程目标的支撑 , 完成三张矩阵图 ; 产出导向机制、监督评价机制、持续改进机制。

( 4 ) 三个评价 : 完善课程目标达成度评价、毕业要求达成度、培养目标达成度评价并初步实施。

( 5 ) 三个机制 : 重点完善评估机制、协同育人机制、持续改进机制。

### **工作方式:**

( 1 ) 各一级指标负责人带领本组成员根据认证标准、《自评报告

撰写指导书》要求，梳理本指标项目的不足（查漏），并进行汇总、汇报；

（2）各工作小组定期召开会议，了解工作进展，研究、确定下一阶段工作。

（3）对各组汇总的涉及学院总体工作的问题，由学院组织进行补缺工作。包括完善系列院级、系级规章制度、各类评价机制、利益方的调研、相关经费的落实等。

（4）进一步修订人才培养方案和课程大纲，提交2位本专业的认证专家评审并得到认可。

#### 4、现场考场（2023年4月——）

准备认证汇报材料，制定迎接专家进校的工作方案，做好现场认证准备工作。专家通过听取专业汇报、查阅专业教学档案、建设材料、听课、访谈、参观等方式，进行现场认证。

认证工作体系性强，各责任人均须按指定工作时间节点提交材料。

吉首大学数学与统计学院